Project work N.2

TRICOLI EDY

Scuola dell’Infanzia “S. Pertini” Canicattì

Anna è una bambina di 5 anni che frequenta il terzo anno di scuola dell’infanzia.

Ad Anna è stato diagnosticata la Sindrome di Down con ritardo evolutivo globale.

La motricità globale è molto carente: ipotonia generalizzata, non sa manipolare in modo intenzionale. Sa vestirsi e svestirsi, sa abbottonarsi e sbottonarsi sa usare un pennello e sa usarlo, sa aprire e chiudere una cerniera.

Nel rapporto con gli altri cerca il contatto fisico, assume, ad esempio, nell’ambito di una stessa mattina scolastica, atteggiamenti contrastanti (dalla collaborazione a categorici rifiuti) che minano l’equilibrio dei rapporti. Nelle attività di gruppo tende ad imporsi è aggressiva e prepotente con i compagni più piccoli.

La sua famiglia è composta da padre, madre e un fratellino più piccolo, conducono una vita molto serena dove tutti hanno un loro spazio.

Livello delle competenze cognitive: pensiero pre-simbolico, carente la funzione linguistica, il livello di maturazione raggiunto può rapportarsi ad un’età mentale di 4 anni.

Sicuramente l’educazione motoria potrebbe apportare diversi e rilevanti benefici riguardo l’autonomia della bambina.

Esempio di percorso motorio:

1 stazione: camminare su un percorso variabile

2 stazione: afferrare un fazzoletto

3 stazione: calciare un pallone

4 stazione: saltare piccoli ostacoli

la bambina sarà guidata a percorrere tutte le stazioni lasciandole tutto il tempo necessario per svolgere tutti gli esercizi.

Gli obiettivi da raggiungere saranno una maggiore presa di coscienza del proprio corpo e saper utilizzare il proprio corpo come mezzo per entrare in relazione con gli altri.

Come insegnante di Scuola dell’infanzia reputo molto valido il programma di Young Athletes con il quale i bambini di tutte le abilità partecipano e ne traggono il massimo beneficio per il corpo, per la socializzazione e per l’integrazione.